

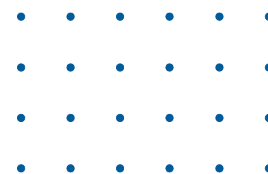
ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ НАУКОВЦІВ, ОСВІТЯН, ІННОВАТОРІВ



ЗМІСТ

1. Гранти, міжнародна підтримка.....	2
КОНКУРС НА ДИСТАНЦІЙНИЙ ДОСТУП ДО ІНФРАСТРУКТУРИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ.	2
КОНКУРС ПРОЄКТІВ У СФЕРІ ЯДЕРНОЇ НАУКИ, АТОМНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ ТА	
ПРОМИСЛОВОСТІ	3
2. Документи міжнародних організацій.....	4
ОЕСР: ВИМІРЮВАННЯ ВПЛИВУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ	4
ОЕСР: ФІНАНСУВАННЯ ВОДНОЇ БЕЗПЕКИ	5
ОЕСР: ОГЛЯД ІНФРАСТРУКТУРНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ	5
ОЕСР: НАВИЧКИ В ЕПОХУ ШІ	6
3. Корисні новини України та світу	7
ІННОВАЦІЙНІ ПОКАЗНИКИ ЄВРОПИ ПОСИЛЮЮТЬСЯ НА ТЛІ ГЛОБАЛЬНОЇ	
КОНКУРЕНЦІЇ	7
ПОРАДИ З ПІДВИЩЕННЯ ГРАМОТНОСТІ У СФЕРІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ	8
ЗМІНИ ДО ЗАКОНІВ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ» ТА «ПРО НАУКОВУ І НАУКОВО-	
ТЕХНІЧНУ ДІЯЛЬНІСТЬ	9
ЕЛЕКТРОННА ДОСТАВКА У ЦИФРОВІЙ ЄВРОПІ	10
ГАРМОНІЗОВАНИЙ ПІДХІД ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОСТУПУ ГРОМАДСЬКОСТІ ДО	
НАУКОВИХ ВІДКРИТТІВ	11
НАУКОВІ ЖУРНАЛИ МАЮТЬ ЗАБЕЗПЕЧИТИ ВІДКРИТІСТЬ ДОСЛІДНИЦЬКИХ ДАНИХ ДО	
ОПУБЛІКУВАННЯ СТАТЕЙ.....	11
ЗНАЙОМСТВО З DOAJ	12
НЕВИЗНАЧЕНІСТЬ ЗАМІСТЬ КАНІКУЛ: НОВА ХВИЛЯ КАДРОВИХ РЕФОРМ	13
МЕТОДИКА ДЕРЖАВНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗА БЕЗПЕКОВИМ НАПРЯМОМ.....	14
ІСТОРІЯ ЗАНЕПАДУ МОНАСТИРІВ НАГАДУЄ УНІВЕРСИТЕТАМ ПРО НЕБЕЗПЕКУ	15
4. Наукові заходи	17
НАУКА ДЛЯ ПОЛІТИКИ	17
ПЕРЕТВОРЕННЯ МОВЛЕННЯ НА ТЕКСТ ЗА ДОПОМОГОЮ ШІ.....	17
ТРАЄКТОРІЇ МАЙБУТНЬОГО. БІБЛІОТЕКА В НОВИХ УМОВАХ	18
ІННОВАЦІЇ В АТОМНІЙ ЕНЕРГЕТИЦІ	19
КОМП'ЮТЕРНА ГІДРОМЕХАНІКА	19
БІБЛІОТЕКА. НАУКА. КОМУНІКАЦІЯ. ІННОВАЦІЇ ТА РОЗВИТОК НА ШЛЯХУ ДО	
МАЙБУТНЬОГО.....	20

1. Гранти, міжнародна підтримка



КОНКУРС НА ДИСТАНЦІЙНИЙ ДОСТУП ДО ІНФРАСТРУКТУРИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ



ЮНЕСКО та Лабораторія обчислень і штучного інтелекту Бразильського центру фізичних досліджень (AI-Lab/CBPF) оголосили про старт конкурсу з отримання дистанційного доступу до інфраструктури штучного інтелекту. Йдеться про підтримку дистанційного відкритого доступу до обчислювальної інфраструктури та експертного потенціалу в рамках

ініціативи ЮНЕСКО з відкритої науки та UNESRALE. В її рамках створене середовище високопродуктивних обчислень для Латинської Америки, яке має підтримати проєкти у сфері ШІ, науку про дані та комп'ютерне моделювання. Конкурс націлений на підтримку молодих дослідників, розвиток наставництва, навчальних заходів та спільних досліджень з аналізу даних. Взяти участь у конкурсі можуть студенти магістратури та аспірантури, постдоки, викладачі та дослідники на початковому етапі академічної кар'єри, які мають чітко сформульований дослідницький проєкт або інноваційну ідею, володіють англійською мовою на високому рівні та готові до продуктивної наукової діяльності. AI-Lab поєднує високопродуктивні обчислення, машинне навчання та сучасні наукові дослідження у галузі астрофізики, геофізики, матеріалознавства, квантових технологій та біофізики. Заявку на участь у конкурсі можна подати до 31 серпня 2026 року.

Детальніше: <https://unesco-2023.limesurvey.net/418663?lang=en>,

<https://nrfu.org.ua/news/yunesko-ta-laboratoriya-obchyslen-i-shtuchnogo-intelektu-brazylskogo-czentru-fizychnyh-doslidzhen-ai-lab-cbpf-ogoloshuyut-konkurs-na-dystancijnyj-dostup-do-infrastruktury-shtuchnogo-intelektu/>

<https://labia.cbpf.br/>, <https://www.unesco.org/en/open-science>,

<https://www.unesco.org/en/basic-sciences-engineering/remote-access>

Фото: скріншот

КОНКУРС ПРОЄКТІВ У СФЕРІ ЯДЕРНОЇ НАУКИ, АТОМНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ ТА ПРОМИСЛОВОСТІ



Українське ядерне товариство у партнерстві з Національною академією наук України та Акціонерним товариством «Національна атомна енергогенеруюча компанія «Енергоатом» оголосили про старт конкурсу проєктів у сфері ядерної науки, атомної енергетики та промисловості «Атомні інноватори – 2026». Конкурс покликаний надати підтримку молодим науковцям, студентам, аспірантам і фахівцям підприємств атомної галузі у їхній діяльності зі створення інноваційних рішень та розробок у галузі ядерної енергетики (підвищення ефективності виробничих процесів, безпечна експлуатація ядерних об'єктів тощо). Взяти участь у конкурсі можуть автори оригінальних робіт, що презентують наукове дослідження або прикладну розробку. Критерії оцінювання: особиста участь у реалізації проєкту/розробки, інноваційність рішення, наукова новизна, цінність для розвитку ядерної науки, вдосконалення процесів, покращення властивостей тощо. Переможці конкурсу отримають грошові премії у розмірі 20 тис. гривень, а також підтримку в подальшій реалізації та масштабуванні власного проєкту. Заявку на участь у конкурсі можна подати до 1 серпня 2026 року.

Детальніше: <https://www.nas.gov.ua/news/trivaye-konkurs-proyektiv-u-sferi-yaderno-nauki-atomno-energetiki-ta-promislovosti-atomni-innovatori2026>,
<https://support.google.com/drive/answer/6283888>,
<https://www.nas.gov.ua/storage/editor/files/atomni-innovatori-2026.pdf>

Фото: скріншот

2. Документи міжнародних організацій



ОЕСР: ВИМІРЮВАННЯ ВПЛИВУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала робочий документ «ОЕСР вимірює вплив штучного інтелекту: зіставлення показників можливостей ШІ ОЕСР з професіями» із серії «Документи ОЕСР про штучний інтелект». У ньому зазначається, що технології штучного інтелекту стрімко розвиваються та застосовуються у різних галузях, що робить актуальним питання змін на ринку праці та у навичках. Важливо не лише розуміти, які професії найбільше схильні до впливу ШІ, а й передбачити, як цей вплив може змінитися по мірі вдосконалення ШІ. Експерти пропонують новий показник ОЕСР щодо впливу ШІ на професійну діяльність, побудований на основі індикаторів можливостей ШІ ОЕСР. Він ураховує потребу в перспективному, прозорому та оновлюваному підході до оцінки того, як ШІ може вплинути на роботу, навички та освіту у наступні 5-10 років. Увагу зосереджено на дев'яти когнітивних, соціальних та фізичних сферах. Дослідження демонструє, що сучасні можливості ШІ найбільше затребувані у професіях, пов'язаних з рутинною обробкою інформації, адміністративною роботою та кодифікованими завданнями, і найменше – у професіях, що вимагають контекстуального судження, міжособистісного розуміння, складного прийняття рішень та відповідальності. Вплив ШІ є багатовимірним: деякі професії знаходяться під впливом мовних та логічних систем, тоді як інші – під впливом робототехніки і машинного зору.

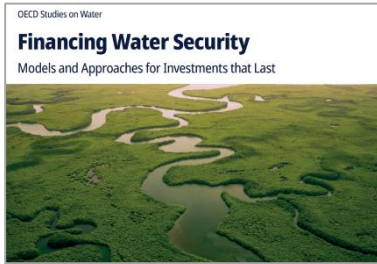
Детальніше: https://www.oecd.org/en/publications/the-oecd-ai-exposure-measure_f3da0f0a-en.html,

https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2026/05/the-oecd-ai-exposure-measure_489cfd42/f3da0f0a-en.pdf,

<https://doi.org/10.1787/f3da0f0a-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ФІНАНСУВАННЯ ВОДНОЇ БЕЗПЕКИ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала робочий документ «Фінансування водної безпеки: моделі та підходи для довгострокових інвестицій» із серії «Дослідження ОЕСР щодо водних ресурсів». У ньому зазначається, що інвестиції, пов'язані з водними ресурсами, є ключовими для економічного розвитку. Вони зміцнюють водну

безпеку та підтримують інші сектори, такі як сільське господарство, промисловість, енергетика, охорона здоров'я. Разом із тим, довгострокова життєздатність інвестицій, пов'язаних з водними ресурсами, залишається проблемною. Обговорення питань фінансування водних ресурсів зазвичай зосереджується на масштабах капіталу, необхідного для подолання інвестиційних прогалин, проте ефективність інвестицій залежить не лише від обсягу мобілізованих ресурсів, а й від якості, структури та цілей залученого фінансування. Таким чином очевидно є важливість моделей фінансування, здатних підтримувати довгострокові, ефективні інвестиційні результати. У цьому звіті розглядаються підходи до фінансування, які можуть покращити довгострокову життєздатність інвестицій у водні ресурси та мобілізувати капітал у великих масштабах. Зосереджуючись на облігаційному фінансуванні, державно-приватному партнерстві, фінансуванні, орієнтованому на результат, звіт пояснює, як структури фінансування, механізми розподілу ризиків та системи стимулювання впливають на результати інвестицій. Також він містить поради щодо того, як можна ефективно проводити мобілізацію капіталу.

Детальніше:

https://www.oecd.org/en/publications/financing-water-security_7cf3f5bd-en.html,

https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2026/06/financing-water-security_9015735e/7cf3f5bd-en.pdf, <https://doi.org/10.1787/7cf3f5bd-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ОГЛЯД ІНФРАСТРУКТУРНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Огляд інфраструктурної політики України». У ньому зазначається, що інфраструктура України стикається з подвійним викликом: підтримкою функціонування в умовах руйнувань й підготовкою до реконструкції та модернізації. Експрес-оцінка збитків та потреб, проведена Групою

Світового банку, Урядом України, Європейською Комісією та Організацією Об'єднаних Націй визначила масштаб потреб у фінансуванні на рівні 588 млрд дол. США упродовж 2026-2035 років, що майже втричі перевищує ВВП України за 2025 рік. Потрібно визначити, яким чином можна задовольнити інвестиційні

потреби, яку роль може відігравати приватна участь у їх вирішенні, а також як забезпечити перетворення пріоритетів на реалізовані проекти, які зберігають цілісність та економічну ефективність упродовж усього життєвого циклу. Військові ризики, макрофіскальні обмеження, слабе фінансове посередництво та проблеми з доброчесністю обмежують участь приватного сектору. Подолання цих обмежень вимагає послідовних реформ задля забезпечення сприятливих умов, поглиблення потенціалу державно-приватного партнерства, розвитку внутрішніх фінансових ринків та інтеграції кліматичної стійкості і стандартів сталого розвитку, узгоджених з ЄС до всіх інфраструктурних проектів.

Детальніше: https://www.oecd.org/en/publications/2026/06/infrastructure-policy-review-of-ukraine_15286cb8.html,

https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2026/06/infrastructure-policy-review-of-ukraine_15286cb8/eeef2059-en.pdf,

<https://doi.org/10.1787/eeef2059-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: НАВИЧКИ В ЕПОХУ ШІ



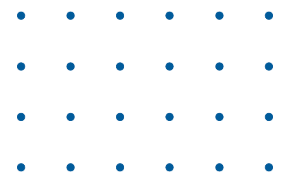
Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала аналітичний документ «Навички в епоху штучного інтелекту» із серії «Документи ОЕСР про штучний інтелект». У ньому зазначається, що штучний інтелект стає перетворюючою універсальною технологією, яка змінює економіку та суспільство так само, як минулі промислові революції. Він підвищує продуктивність, покращує прийняття рішень та сприяє інноваціям, має значний потенціал для стимулювання економічного зростання та покращення умов праці. Разом із тим, поширення ШІ викликає побоювання щодо змін на ринку праці й посилення нерівності. Підприємства все частіше використовують технології ШІ для автоматизації рутинних завдань, оптимізації розподілу ресурсів та підвищення якості товарів та послуг. Однак використання залишається нерівномірним у компаніях, секторах та країнах. Крупні фірми та інноваційні підприємства лідирують в освоєнні ШІ, тоді як малі та середні підприємства стикаються з бар'єрами, пов'язаними з вартістю, інфраструктурою та нестачею кваліфікованих кадрів. Без цілеспрямованих політичних заходів ці відмінності ризикують посилити існуючі прогалини у продуктивності та обмежити поширення ШІ в економіці. У цьому документі розглядається перетворюючий вплив ШІ на бізнес, роботу та цифрове суспільство. Зокрема, представлена інформація про навички, необхідні для процвітання в епоху ШІ; обговорюється роль політики у розвитку навичок; розглядаються тренди на ринку праці, зміна вимог до кваліфікації; пропонуються політичні заходи для ефективного використання трансформаційного потенціалу ШІ, які забезпечать одночасне

пом'якшення соціальних та економічних ризиків.

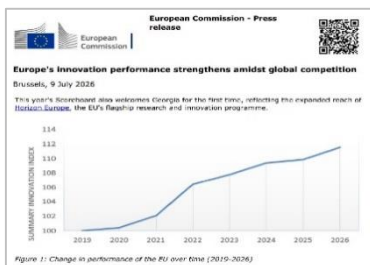
Детальніше: https://www.oecd.org/en/publications/skills-in-the-ai-age_972bd15e-en.html,
https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2026/07/skills-in-the-ai-age_e8d8c1e6/972bd15e-en.pdf, <https://doi.org/10.1787/972bd15e-en>

Фото: скріншот

3. Корисні новини України та світу



ІННОВАЦІЙНІ ПОКАЗНИКИ ЄВРОПИ ПОСИЛЮЮТЬСЯ НА ТЛІ ГЛОБАЛЬНОЇ КОНКУРЕНЦІЇ



На сайті Європейської Комісії у розділі «Дослідження та інновації» опубліковано інформаційний матеріал «Інноваційні показники Європи посилюються на тлі глобальної конкуренції». У ньому зазначається, що інноваційні показники ЄС покращуються, а загальний бал ЄС з 2019 року згідно з Європейським табло інновацій (EIS) за 2026 рік зріс на 11,6 відс. пункти. Цей результат демонструє стійкість інноваційної екосистеми Європи в умовах дедалі більш конкурентного глобального середовища. Хоча всі держави-члени ЄС продемонстрували прогрес, показники суттєво відрізняються: Швеція, Данія та Нідерланди очолюють рейтинг, перевершуючи середній показник по ЄС та зберігаючи свій статус «лідерів інновацій»; Фінляндія стабільно посідає міцну четверту позицію. Поза межами ЄС лідерами є Південна Корея та Китай. EIS є ключовим інструментом інноваційної політики ЄС, який допомагає здійснювати моніторинг прогресу у сфері інновацій, інформує про основні ініціативи.

Детальніше: https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/ip_26_1556,
https://research-and-innovation.ec.europa.eu/statistics/performance-indicators/european-innovation-scoreboard_en

Фото: скріншот

ПОРАДИ З ПІДВИЩЕННЯ ГРАМОТНОСТІ У СФЕРІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ



На сайті Times Higher Education опубліковані поради щодо просування знань стосовно ШІ у наукових та освітніх установах. Зазначається, що грамотність у сфері штучного інтелекту виходить далеко за рамки простих завдань. Необхідно знати, як працюють інструменти штучного інтелекту, як можна ефективно їх використовувати для підтримки викладання, навчання та досліджень, якими є обмеження та етичні наслідки. Штучний інтелект поширюється на різних робочих місцях, понад 88 % організацій вже його використовують. Щоб залишатися конкурентоспроможними на нестабільному ринку праці, випускники повинні розвивати «людські навички», які машини не можуть відтворити, але разом із тим не менш важливо, щоб вони також розуміли, як використовувати ШІ на доповнення до власних здібностей. ГШІ автоматизують значну частину роботи, яка раніше делегувалася співробітникам початкового рівня та все частіше використовується для виконання більш складних професійних завдань. Різне ставлення до ШІ серед викладачів означає й нерівномірне упровадження та різний прогрес у цій сфері. Культура допитливості, довіри та експериментування може допомогти подолати страх і підозри викладачів. Професійний розвиток та можливості для взаємного навчання співробітників університету, якщо їх добре реалізувати, можуть сприяти підвищенню рівня грамотності в галузі штучного інтелекту. Для викладачів може бути спокусливо експериментувати з якомога більшою кількістю інструментів штучного інтелекту. Але цілеспрямований підхід краще підтримуватиме викладання, оцінювання, розробку курсів та адміністрування. За допомогою ШІ можна зменшити навантаження на викладачів: ШІ відповідатиме на запитання студентів, надаватиме зворотній зв'язок та підтримуватиме створення цікавого навчального контенту. Потрібно заохочувати учнів розмірковувати над своєю взаємодією з інструментами ШІ, встановлювати чіткі параметри їх належного використання. Слід навчати студентів використовувати інструменти ГШІ для мозкового штурму, розроблення ідей, розуміння контексту, редагування результатів. Штучний інтелект вже використовується під час досліджень, отже потрібно розвивати уважність до проблем дезінформації, вміння критично оцінювати наукові твердження, аналізувати, відходити від однорядкових запитань до системи чітких підказок, які забезпечують надійні результати. За умови правильного використання політики щодо ШІ, установи допомагатимуть студентам залишатися у безпеці, бути критичними, комунікабельними та відповідальними в середовищах, де цифрові системи стають все більш помітними. Потрібно підвищувати кваліфікацію бібліотечних фахівців, щоб вони могли краще підтримувати викладачів і студентів з питань, пов'язаних зі штучним інтелектом. Бібліотека може бути ідеальним місцем для просування ШІ-

грамотності - етичного та ефективного використання інструментів штучного інтелекту, де бібліотекарі є не лише експертами з інформації, а й фасилітаторами III. Освітняни не повинні конкурувати з чат-ботами та великими мовними моделями, але III може допомогти їм спрямувати учнів від пасивного навчання до синтезу інформації. Поєднання можливостей штучного інтелекту з етичними нормами, ефективним інституційним управлінням та відповідальним наглядом є кращим шляхом для розвитку освіти і науки у мінливому технологічному світі. Детальніше: <https://www.timeshighereducation.com/campus/boosting-ai-literacy-across-your-institution>, <https://www.timeshighereducation.com/campus/campus-talks-what-does-ai-across-curriculum-look-practice>

Фото: pixabay.com

ЗМІНИ ДО ЗАКОНІВ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ» ТА «ПРО НАУКОВУ І НАУКОВО-ТЕХНІЧНУ ДІЯЛЬНІСТЬ



Міністерство освіти і науки України пропонує до громадського обговорення проекти змін до Законів України «Про вищу освіту» та «Про наукову і науково-технічну діяльність». Метою першого проекту є підвищення якості та ефективності підготовки дослідників, нормативне вдосконалення та забезпечення цілісного функціонування освітнього процесу на третьому рівні вищої освіти з урахуванням інституційної специфіки України, де наукові установи та заклади вищої освіти історично функціонують як окремі, але взаємодоповнюючі інституції. Пропонується віднести наукові установи, що мають ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, до системи вищої освіти України; визначити складові освітніх програм та їх ролі в досягненні результатів навчання; врегулювати структури освітньо-наукових та освітньо-творчих програми третього рівня вищої освіти (зокрема - перехід від нормативного строку навчання до загальної кількості кредитів ЄКТС); додати визначення проектної аспірантури; оптимізувати частки вибіркового дисциплін у загальній структурі освітньо-наукових програм. Метою другого є створення повноцінних правових умов функціонування наукових установ у системі вищої освіти України, підвищення якості підготовки дослідників та сприяння Європейській інтеграції України у сфері вищої освіти. Пропонується уточнити визначення наукової та науково-педагогічної діяльності наукових працівників як учасників освітнього процесу в наукових установах; надати правовий статус науковим керівникам як учасникам освітнього процесу; забезпечити можливості науковим установам створювати структурні підрозділи, що забезпечують освітній процес; уточнити поняття наукового твору. Зауваження та пропозиції можна подати до 9 серпня 2026 року.

Детальніше: <https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-dlia-hromadskoho-obhovorennia-proiekt-zmin-do-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu>,

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/gromadske-obgovorennya/2026/07/09/projekt-zmin-do-zu-vo-09072026docx-1.pdf>,
<https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-do-hromadskoho-obhovorennya-proiekt-zmin-do-zakonu-ukrainy-pro-naukovu-i-naukovo-tekhnicnu-diialnist>

Фото: МОН

ЕЛЕКТРОННА ДОСТАВКА У ЦИФРОВІЙ ЄВРОПІ



На офіційному порталі європейських даних European Data опублікований матеріал «З'єднання систем через кордони: роль електронної доставки в рамках Цифрової Європи». У ньому йдеться про забезпечення безпечного та сумісного обміну даними в рамках цифрової екосистеми ЄС. Єврокомісія продовжує зміцнювати транскордонні цифрові послуги за допомогою таких рішень, як електронна доставка (eDelivery) - частини програми «Цифрова Європа». Електронна доставка дозволяє організаціям безпечно та надійно обмінюватися документами і даними між секторами та країнами на основі стандартизованого підходу до цифрової комунікації, підтримувати співпрацю між державними адміністраціями, підприємствами та громадянами, сприяти ефективному розвитку європейського цифрового ландшафту. Електронна доставка побудована на відкритих стандартах і технічних специфікаціях, які створюють мережу взаємопов'язаних вузлів. Електронна доставка допомагає покращити сумісність, масштабованість та безпеку, забезпечує ефективний потік даних через кордони у сфері державних закупівель, юстиції та споживчих послуг. Зв'язок між електронною доставкою та відкритими даними полягає в її здатності сприяти надійному обміну даними. Надаючи системам можливість безпечно обмінюватися структурованою та неструктурованою інформацією, електронна доставка підтримує створення, поширення та повторне використання даних по всій Європі. Набори даних, пов'язані з «сумісністю», «транскордонними послугами», «цифровою інфраструктурою» або «державним управлінням» на Європейському порталі даних, можуть надати цінну інформацію про те, як функціонують та розвиваються мережі цифрового зв'язку. Відкриті дані можуть допомогти проаналізувати продуктивність системи, відстежувати впровадження в різних країнах та виявляти можливості для покращення надання цифрових послуг.

Детальніше: <https://data.europa.eu/en/news-events/news/connecting-systems-across-borders-role-digital-europe-edelivery>,

https://commission.europa.eu/funding-and-tenders/find-funding/eu-funding-programmes/digital-europe-programme_en,

<https://ec.europa.eu/digital-building-blocks/sites/spaces/DIGITAL/pages/467110114/eDelivery>

Фото: скріншот

ГАРМОНІЗОВАНИЙ ПІДХІД ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОСТУПУ ГРОМАДСЬКОСТІ ДО НАУКОВИХ ВІДКРИТТІВ

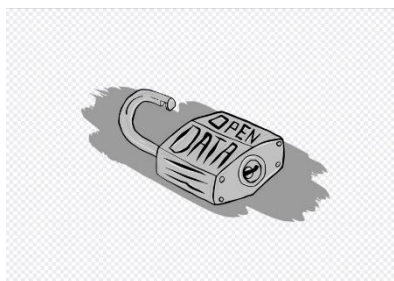


Європейська асоціація університетів опублікувала матеріал «Директива про єдиний цифровий ринок: необхідний гармонізований підхід ЄС для забезпечення доступу громадськості до наукових відкриттів». У ньому зазначається, що ЄАУ виступає за забезпечення справедливої системи наукових публікацій. Наразі багато наукових публікацій залишаються в рамках платних моделей, що суттєво ускладнює можливості повторного використання контенту з відкритим доступом. Перегляд Європейською Комісією Директиви про авторське право на єдиному цифровому ринку є цінною можливістю ще раз підтвердити, що законодавство про дані та цифрові технології має захищати академічну свободу для установ і дослідників. У відповідь на заклик Комісії надати докази, Асоціація юрисконсультів повідомляє, що публічний доступ до наукових відкриттів є важливим для створення знань, їх валоризації та максимізації державних інвестицій. Гармонізований підхід ЄС може забезпечити це завдяки поєднанню прав на вторинні публікації в масштабах ЄС, надійним виняткам для досліджень, а також інтелектуального аналізу текстів і даних. Необхідно зміцнювати дослідницький суверенітет та стратегічну автономію Європи, забезпечити доступність та повторне використання результатів досліджень, що фінансуються державою, щоб усі зацікавлені могли повною мірою скористатися найповнішою базою знань.

Детальніше: <https://eua.eu/news/eua-news/digital-single-market-directive-harmonised-eu-approach-needed-to-ensure-public-access-to-scientific-discoveries.html>

Фото: скріншот

НАУКОВІ ЖУРНАЛИ МАЮТЬ ЗАБЕЗПЕЧИТИ ВІДКРИТІСТЬ ДОСЛІДНИЦЬКИХ ДАНИХ ДО ОПУБЛІКУВАННЯ СТАТЕЙ



На сайті Times Higher Education опубліковано статтю Джека Гроува «Науковим журналам радять посилити контроль за виконанням правил обміну даними». У ній розглядаються причини низької ефективності політик відкритого поширення дослідницьких даних та пояснюється, чому формальні вимоги без належного контролю не забезпечують прозорості й відтворюваності наукових результатів. Попри те, що дедалі більше наукових журналів вимагають від авторів робити вихідні дані досліджень доступними, фактичне виконання цих вимог залишається низьким. На це звертає увагу група дослідників з Канади та Швеції які стверджують, що слабкий контроль за

дотриманням політик відкритості призвів до формування «кризи прозорості» в академічному світі. Більшість журналів декларують політики обміну даними, однак їх виконання майже не перевіряється. Як наслідок, значна частина наборів даних залишається недоступною для незалежної перевірки. Аналіз 7750 біомедичних статей, опублікованих у 2015–2020 роках, показав, що лише 9 % авторів пообіцяли зробити всі дані відкритими, а виконали це зобов'язання лише 3 %. Журнали майже не публікують інформацію про те, як саме контролюють виконання власних вимог щодо відкритості даних, що негативно позначається на дослідницькій доброчесності як окремих публікацій, так і наукових видань в цілому. Однією з причин такого стану є нечіткість формулювання політик відкритості, які допускають різне тлумачення. Для підвищення ефективності контролю слід використовувати однозначні вимоги, зокрема - міжнародні стандарти CONSORT, працювати зі стандартизованими контрольними списками замість загальних декларацій про відкритість. Не слід покладатись на практики, за яких журнали дозволяють авторам обмежуватися формулюванням «дані будуть надані за запитом», оскільки це не забезпечує реального доступу до інформації (фактично більшість подібних запитів залишається без відповіді). Журнали мають перевіряти доступність вихідних даних ще до прийняття статті до публікації та контролювати виконання цієї вимоги. Загалом відсутність відкритих даних призводить до неповних узагальнень доказів, дублювання досліджень, неефективного використання державних ресурсів і ухвалення клінічних рішень на основі неповної доказової бази. Проблему неможливо розв'язати окремими ініціативами окремих журналів або добровільним дотриманням рекомендацій. Хоча деякі видання (The BMJ, PLOS Medicine) запровадили обов'язкові вимоги щодо відкритого поширення даних і програмного коду, масштабні зміни потребуватимуть більш рішучих кроків з боку великих міжнародних видавничих груп. Системний контроль за виконанням політик відкритості може стати важливою умовою підвищення прозорості, перевірюваності та надійності сучасних наукових досліджень.

Детальніше: <https://www.timeshighereducation.com/news/tackle-weak-enforcement-data-sharing-rules-journals-told>

Фото: pixabay.com

ЗНАЙОМСТВО З DOAJ



На сторінці блогу DOAJ опубліковано черговий допис «Знайомтесь з командою DOAJ». У ньому висвітлюються питання поточної діяльності та пріоритетів DOAJ, - індексу, що охоплює понад 23 тис. журналів, а також стратегічний план його розвитку. DOAJ забезпечує підтримку високих галузевих стандартів, а також належну якість метаданих, що надзвичайно важливо для наукової спільноти. Нова стратегія DOAJ на 2026-2028 роки характеризує поточний мінливий ландшафт, фіксує досягнення

попереднього періоду, визначає завдання розвитку партнерств, ставить цілі із розширення охоплення, дієвої підтримки журналів відкритого доступу, модернізацію глобальних стандартів якості. Окрему увагу приділено перспективам відкритого доступу та змінам, що відбулися з 2012 року, коли обговорювалось питання моделей та шляхів відкритого доступу з фокусом на «зелений» і «золотий». Тоді академічні бібліотекари поспішали подавати публікації викладачів до відкритих репозиторіїв, щоб досягти «зеленого» відкритого доступу. З того часу і до сьогодні точились дискусії щодо оцінювання досліджень, забезпечення рівного доступу до наукових знань, публікації препринтів, цінність публікаційних угод, розвиток гібридного відкритого доступу, перспективи «діамантового» відкритого доступу.

Детальніше: <https://blog.doaj.org/2026/07/14/meet-the-doaj-team-editorial-programme-manager-leena-shah/>,

<https://blog.doaj.org/2026/01/20/introducing-doajs-2026-2028-strategy-built-with-our-community-for-our-community/>

Фото: скріншот

НЕВИЗНАЧЕНІСТЬ ЗАМІСТЬ КАНІКУЛ: НОВА ХВИЛЯ КАДРОВИХ РЕФОРМ



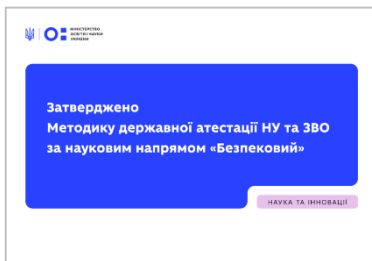
На сайті Times Higher Education опубліковано статтю Джульєти Роусел «Прогнозують літо «хаосу»: масові скорочення персоналу завершують навчальний рік». У ній йдеться про те, як оголошені наприкінці академічного року скорочення працівників у низці британських університетів посилюють невизначеність щодо організації навчального процесу, дослідницької діяльності та підготовки до нового навчального року. Університети Ексетера, Данді, Гартфордширу, Лінкольна, Сассекса та Нортумбрії повідомили про нові програми реструктуризації та скорочення академічного персоналу. Представники профспілки вважають, що час для таких рішень обрано не випадково, адже після завершення іспитів і перед літніми відпустками можливості працівників для організації колективних дій суттєво обмежені. Факультети мають формувати навчальне навантаження, розподіляти дисципліни між викладачами та готуватися до початку нового семестру, однак не знають, хто залишиться працювати. Це створює проблеми не лише для організації майбутнього освітнього процесу, а й для планування досліджень у рамках чергового циклу Research Excellence Framework. Так, в Університеті Лінкольна під ризиком скорочення опинилися 140 працівників. Адміністрація пояснює необхідність змін демографічними тенденціями, зміною структури попиту серед вступників та посиленням конкуренції між ЗВО. Університет Ексетера запропонував скоротити 150 робочих місць з акцентом на викладачів гуманітарних дисциплін, але без закриття факультетів чи освітніх напрямів. Ризик звільнення для одних та невизначеність для інших негативно

позначаються на морально-психологічному стані науково-педагогічних колективів. Фінансові труднощі університетів дедалі відчутніше впливають не лише на кадрову політику, а й на можливості стратегічного планування навчальної та наукової діяльності, від яких, у свою чергу, залежить стабільність функціонування закладів вищої освіти.

Детальніше: <https://www.timeshighereducation.com/news/summer-chaos-predicted-mass-job-cuts-close-academic-year>

Фото: pixabay.com

МЕТОДИКА ДЕРЖАВНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗА БЕЗПЕКОВИМ НАПРЯМОМ



Міністерство освіти і науки України, Міністерство оборони України, Міністерство внутрішніх справ України, Адміністрація Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України, Служба безпеки України затвердили Методику та особливості проведення державної атестації за науковим напрямом «Безпековий». Відповідний спільний наказ від 07 липня 2026 р. № 1060/242/637/519/250 оприлюднено на офіційному сайті МОН. Документ визначає єдиний порядок подання інформації про результати наукової та науково-технічної діяльності у сфері безпеки та оборони й процедуру оцінювання ЗВО і НУ. Науковий напрям «Безпековий» є останнім із семи наукових напрямів, за якими проводиться державна атестація. У 2024-2025 роках державну атестацію вже проведено за напрямками «Аграрно-ветеринарний», «Суспільний», «Природничо-математичний», «Інженерно-технологічний», «Біомедичний» та «Гуманітарно-мистецький». Атестація стосуватиметься наукових установ, вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, а також окремих наукових напрямів і структурних підрозділів університетів, які виконують дослідження у сфері безпеки та оборони. Через специфіку досліджень у сфері безпеки й оборони для цього напрямку розробили й погодили окрему методику. Вона враховує, що частина результатів, розробок і відомостей не може бути оприлюднена через обмежений доступ. Під час атестації учасники зможуть подавати матеріали, що містять службову або таємну інформацію. Під час атестації буде враховуватись кадровий потенціал наукової установи або закладу; результати наукової та науково-технічної діяльності; створення та впровадження розробок; патенти й інші об'єкти інтелектуальної власності; участь у державних і міжнародних дослідницьких проєктах; залучене зовнішнє фінансування; вплив результатів на безпеку, обороноздатність, економіку та суспільство. Оцінювання складатиметься з розрахунку показників та експертного аналізу результатів, який буде мати більшу вагу у порівнянні з цивільними напрямками. За його підсумками установи й наукові напрями

ЗВО будуть віднесені до однієї з чотирьох груп — А, Б, В або неатестовані.

Детальніше: <https://mon.gov.ua/news/zatverdzheno-metodyku-derzhavnoi-atestatsii-nu-ta-zvo-za-naukovym-napriamom-bezpekoyi>,

<https://mon.gov.ua/npa/pro-derzhavnu-atestatsiiu-naukovykh-ustanov-ta-zakladiv-vyshchoi-osvity-vyshchikh-viiskovykh-navchalnykh-zakladiv-zakladiv-vyshchoi-osvity-iz-spetsyfichnymi-umovamy-navchannia-v-chastyni-prov>

Фото: МОН

ІСТОРІЯ ЗАНЕПАДУ МОНАСТИРІВ НАГАДУЄ УНІВЕРСИТЕТАМ ПРО НЕБЕЗПЕКУ



На сайті Times Higher Education опубліковано статтю Джеффа Малгана «Як показує історія, університети мають пристосовуватися до мінливого світу або зникнути». У ній автор розмірковує над тим, чому університети, попри свою безпрецедентну силу й вплив, дедалі частіше стикаються з викликами, які вимагають не окремих реформ, а переосмислення самої моделі їхнього існування. Останнім часом вища освіта пережила небачене розширення: якщо у 1960 році у світі навчалася близько 13 мільйонів студентів, то нині їх понад 260 мільйонів; кількість університетів зросла приблизно з однієї до понад п'ятдесяти тисяч, а їхній сукупний річний обіг наближається до трильйона доларів. Багато університетів стали ключовими економічними центрами своїх регіонів або важливими джерелами експортних надходжень. Проте саме цей грандіозний масштаб робить систему менш гнучкою та більш вразливою до мінливого світу. П'ять століть тому європейські монастирі були осередками знань, багатства й суспільного авторитету, вони здавалися непохитними інституціями, однак за декілька століть втратили своє значення через нездатність своєчасно усвідомити масштабні зміни, такі як поява книгодруку, реформація, поширення емпіричного наукового підходу. На думку автора, сучасні університети ризикують повторити цю помилку, якщо будуть й надалі недооцінювати зміни, що відбуваються, зокрема - стрімкий розвиток штучного інтелекту. Пітер Друкер наприкінці 1990-х років пророкував швидке зникнення університетських кампусів через цифрові технології, але очне навчання й надалі забезпечує соціальну взаємодію та передачу неформальних знань, які важко замінити технологіями. Разом із тим, сьогодні процеси викладання, навчання й наукових досліджень входять у період глибоких змін під впливом ШІ та нових цифрових моделей створення й поширення знань. Другим важливим чинником, який не можна нехтувати, є політичне середовище - посилення критики університетів, звинувачення їх в елітарності, надмірній бюрократизації, ідеологічній упередженості. Натомість відповідь самих університетів часто зводиться до вимог збільшити фінансування або гарантувати ширшу автономію, тоді як фундаментальні питання їхньої суспільної ролі

залишаються без належного осмислення. Не вирішуються належним чином внутрішні проблеми університетської системи: установи, які базують свою діяльність на дослідженнях, експериментах і доказах, майже не застосовують ці підходи до власного розвитку. Натомість переважає інституційний ізоморфізм: університети дедалі більше копіюють один одного, використовуючи однакові формати навчальних програм, лекцій, підготовки докторів філософії та академічної кар'єри незалежно від особливостей країни чи суспільних потреб. Експерименти все частіше відбуваються поза межами традиційної системи, достатньо згадати нові освітні моделі London Interdisciplinary School, New Model Institute for Technology and Engineering, Krea University, а також крупні онлайн-платформи (Coursera, FutureLearn), Focused Research Organisations у сфері науки. Університетський сектор не має власних механізмів систематичного вивчення, оцінювання й масштабування таких інновацій, а їхня реакція на фінансові труднощі зосереджена на управлінських, а не стратегічних питаннях. Замість глибокого переосмислення своєї місії університети звертаються до консультантів, які пропонують злиття установ, централізацію управління та розширення бюрократичного апарату. Автор пропонує переглянути суспільний договір між університетами та державою, радикально спростити організацію наукових досліджень, переосмислити зв'язок між викладанням і дослідженнями, а також більш активно використовувати штучний інтелект для розвитку метакогнітивних умінь студентів, а не лише для підтримки традиційних освітніх моделей. Таким чином багатовікова історія університетів не гарантує їм незмінного та успішного майбутнього. Здатність критично переосмислювати власну діяльність і своєчасно адаптуватися до нових умов є необхідною передумовою того, що університети й надалі залишатимуться провідними осередками створення знань.

Детальніше: <https://www.timeshighereducation.com/opinion/history-shows-universities-must-adapt-changing-world-or-die>

Фото: pixabay.com

4. Наукові заходи



НАУКА ДЛЯ ПОЛІТИКИ



8 серпня 2026 року відбудеться онлайн-лекція «Наука для політики: як наукові дослідження працюють для освіти, держави та суспільства». Вона покликана привернути увагу до ролі сучасної науки у формуванні державної політики, розвитку освіти й розв'язанні актуальних суспільних викликів. Планується обговорити наступні питання: взаємодія науки,

державної політики, освіти та громадянського суспільства в межах моделі Science–Policy–Education–Society; роль наукової комунікації у трансформації наукових знань у практичні рекомендації для органів влади та освітніх інституцій; сучасні підходи до інтеграції наукових досліджень у процес формування політик; практичні приклади їх застосування та можливості участі молодих учених у розвитку доказової науки й державотворчих процесів в Україні. Організатор – Рада молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України.

Детальніше:

<https://www.facebook.com/youngscientists.ua/posts/pfbid02HkTh2S8ytBGbEymzTUmyWxWe39P5rEyXpYWba6UUJzkGogXoQCxVGRzpo1Yu8d2bl>,
<https://us02web.zoom.us/j/85718455482>

Фото: скріншот

ПЕРЕТВОРЕННЯ МОВЛЕННЯ НА ТЕКСТ ЗА ДОПОМОГОЮ ШІ



25 серпня 2026 року відбудеться вебінар «Перетворення мовлення на текст за допомогою штучного інтелекту: робочі процеси для бібліотек, тестування та оцінювання». Захід покликаний надати слухачам розуміння того, як упроваджувати та підтримувати сервіси перетворення мовлення на текст на основі технологій штучного інтелекту в

бібліотечному середовищі, що особливо актуально у контексті розширення академічними бібліотеками власних цифрових колекцій та виконання зобов'язань щодо доступності. Інструменти перетворення мовлення на текст на основі штучного інтелекту стають критично важливим компонентом сучасних робочих процесів бібліотекарів та науковців. Планується розглянути

практичний досвід застосування таких інструментів Радою університетських бібліотек Онтаріо; як сучасні моделі перетворення мовлення на текст можуть підтримувати доступність, пошук та збереження інформації, створюючи транскрипти й різноманітні формати субтитрів для лекцій, аудіовізуальних колекцій, одночасно забезпечуючи текстовий пошук та дослідницькі робочі процеси; наявні обмеження технологій, такі як прогалини в роботі з багатомовними ресурсами, відсутність ідентифікації мовця та постійна потреба у коригуванні з боку людини; практичні міркування щодо інфраструктури, робочих процесів та майбутнього розвитку технологій. Організатор – Choice.

Детальніше: <https://www.choice360.org/webinars/ai-speech-to-text-in-practice-lessons-for-library-workflows-testing-and-evaluation/>,

https://ocul.on.ca/sites/default/public/2026-02/OCUL_AIML_AudioTextProject_FAQ_20260219.pdf,

https://ala-events.zoom.us/webinar/register/WN_Wv3p2toSJ43NrOXn02XQ#/registration

Фото: скріншот

ТРАЄКТОРІЇ МАЙБУТНЬОГО. БІБЛІОТЕКА В НОВИХ УМОВАХ



15-19 вересня 2026 року у змішаному форматі відбудеться Львівський міжнародний бібліотечний форум «Траєкторії майбутнього. Бібліотека в нових умовах». Він стане місцем зустрічі керівників бібліотек, провідних бібліотечних спеціалістів, науковців, викладачів, видавців, авторів, читачів, постачальників інформаційних послуг. Під час форуму будуть організовані зустрічі з фахівцями задля обговорення актуальних питань розвитку галузі та обміну досвідом з українськими та іноземними колегами, а також тренінги та круглі столи. Організатори: УБА, Наукова бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка, Львівська обласна бібліотека для дітей, Львівська міська бібліотека, Гете-Інститут в Україні.

Детальніше: <https://ula.org.ua/konferentsii-seminary-treninhy/konferentsii/icalrepeat.detail/2026/09/15/3770/-/xvi-lviv-international-library-forum-trajectories-of-the-future-the-library-in-the-new-normals-september-15-19-2026-mixed-format?lang=ua>,

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSchgRFfvNEHL_4OH18DeJ58RBWNze-o11TzpXuf0A0pqt-MSw/viewform

Фото: організатори

ІННОВАЦІЇ В АТОМНІЙ ЕНЕРГЕТИЦІ



24–25 вересня 2026 року відбудеться міжнародна конференція NUCNEXT-2026 «Перспективи впровадження інновацій у атомну енергетику». Захід покликаний стати площадкою для обговорення сучасного стану, викликів та перспектив розвитку ядерної енергетики в Україні, впровадження

інноваційних рішень і новітніх технологій. Планується розглянути: тенденції у розвитку реакторних технологій, інноваційні ядерні технології та перспективи їх впровадження; розробки у сфері підвищення безпеки та фізичного захисту АЕС, загрози та виклики для атомної галузі в умовах війни; продовження строків експлуатації діючих та будівництво нових АЕС; інновації у сфері поводження з відпрацьованим ядерним паливом, радіоактивними відходами, радіоекології. Організатори: Українське ядерне товариство, Інститут проблем безпеки атомних електростанцій НАН України, АТ «Національна атомна енергогенеруюча компанія «Енергоатом»», ДП «Державний науково-технічний центр з ядерної та радіаційної безпеки».

Детальніше: <https://www.nas.gov.ua/news/zaproshtuyemo-na-viii-mizhnarodnu-konferenciyu-nucnext-2026-perspektivi-vprovadzhennya-innovaciy-u-atomnu-energetiku>, <https://www.nas.gov.ua/storage/editor/files/nucnext2026-informacijne-povidomlennya-1.pdf>, https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSce_4L639NC54yV7Pwxy_qCpBO0HhgC-F-chRR64IMxOIc3Zg/viewform

Фото: скріншот

КОМП'ЮТЕРНА ГІДРОМЕХАНІКА



З 29 вересня по 1 жовтня 2026 року у змішаному форматі відбудеться міжнародна науково-практична конференція «Комп'ютерна гідромеханіка», приурочена до 100-річчя Інституту гідромеханіки НАН України. Захід покликаний об'єднати дослідників та інженерів із різних галузей знань для обміну ідеями щодо розвитку аерокосмічної галузі, енергетики, біомедицини, транспортної інженерії. Планується обговорити питання застосування обчислювальних методів в аеро- та гідромеханіці, оцінюванні ефективності чисельних підходів для розв'язання широкого спектра задач із комп'ютерного моделювання механіки суцільних середовищ, механіки суцільних середовищ, гідродинамічної стійкості, турбулентності, керування вихровими структурами в потоках, комп'ютерних методів обробки експерименту, акустики. Організатори: Інститут гідромеханіки НАН України,

European Research Community On Flow, Turbulence And Combustion.

Детальніше: <https://www.hydromech.org.ua/ccfd-uk>,
https://www.hydromech.org.ua/content/pdf/ccfd/Registration_Form-ua.doc,
<https://www.nas.gov.ua/news/x-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferenciya--kompyuterna-gidromehhanika-anons>

Фото: скріншот

БІБЛІОТЕКА. НАУКА. КОМУНІКАЦІЯ. ІННОВАЦІЇ ТА РОЗВИТОК НА ШЛЯХУ ДО МАЙБУТНЬОГО



6–8 жовтня 2026 року відбудеться міжнародна наукова конференція «Бібліотека. Наука. Комунікація. Інновації та розвиток на шляху до майбутнього». Захід стане площадкою для об'єднання зусиль науковців і практиків у розв'язанні актуальних питань інноваційного розвитку бібліотечно-інформаційного комплексу, обговоренні найгостріших проблем

бібліотечної сфери, визначення шляхів їхнього подолання, розроблення рекомендацій з удосконалення діяльності бібліотек. Планується розглянути тренди і практики сучасних трансформацій бібліотечно-інформаційного комплексу; пріоритети та перспективи цифрової трансформації бібліотек; інформаційно-аналітичний супровід суспільно-політичних процесів; рукописна спадщина України - сучасний стан та інноваційні дослідження; нові завдання й потенційні можливості української біографіки перед викликами буремного часу; архівна наука, освіта і практика на перехресті традицій та інновацій; теоретичні і практичні проблеми дослідження періодичної преси; давнє книговидання в світлі вивчення видань і примірників; дослідження музичної культури; актуальні проблеми збереження бібліотечних та архівних фондів, що становлять культурне надбання України. Організатори: Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського, Інформаційно-бібліотечна рада Національної академії наук України.

Детальніше: <https://nbuv.gov.ua/node/7178>,
<https://www.nas.gov.ua/news/conference.nbuv.gov.ua>,
<https://www.nas.gov.ua/news/mizhnarodna-naukova-konferenciya-biblioteka-nauka-komunikaciya-innovaci-ta-rozvitok-na-shlyahu-do-maybutnogo-anons>

Фото: організатори

Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ. Він створюється в рамках реалізації проєкту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:



<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>,

<https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL,

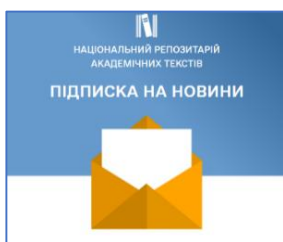
<https://t.me/NationalRepository>,

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVEtPdJIh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>

<https://mastodon.social/@nrat>

https://www.threads.com/@nrat_ukrintei

<https://bsky.app/profile/nrat-portal.bsky.social>



Усі бажуючі можуть оформити підписку на повідомлення про події, документи і заходи, які публікуються на ресурсах Нацрепозитарію. Для цього на головній сторінці вебпорталу у сервісі «підписка» достатньо обрати зручну періодичність повідомлень (щодня або раз на тиждень) та цільову спрямованість (науковцям, освітянам, інноваторам).

Детальніше: <https://nrat.ukrintei.ua/newsletter-list/>, <https://nrat.ukrintei.ua>